MINISTERUL EDUCAŢIEI, CULTURII ŞI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

COORDONAT, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova ______________ MINISTRU «20»______________ 2017	APROBAT, Senatul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport proces-verbal nr. ______ din «___»____09____ 2017, Președintele Senatului ______________ *Manolachi Veaceslav*

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÎNT

Nivelul calificării conform ISCED - 7

Domeniul general de studiu – 100. Științe ale sportului

Program de master – Logopedie și motricitate verbală

Numărul total de credite de studiu – 120

Titlul obținut – master în Științe ale sportului

Baza admiterii – diploma de studii superioare de licență

Limba de instruire – rusa/română

Forma de organizare a învățămîntului – de zi

Calendarul universitar/graficul procesului de studii

Nr. d/o	Anul de studii	Activități didactice		Stagii le practica	Sesiuni de		Vacanțe		
		Sem.I	Sem.II		Iarna	Vara	Iarnă	Primăvară	Vara
1.	**Anul I**	15	10	5	2	2	3	1	14
2.	**Anul II**	15		15	2	2	3	1	0

CONȚINUTUL PLANULUI DE INVĂȚĂMÂNT

Cod	Modulul / disciplina	Total ore	Inclusiv		Numărul de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
ANUL I									
Semestrul I									
F 01 O.01	Anatomia și fiziologia sistemului nervos central.	180	60	120	2	2		E	6
F 01 O.02	Logopedia.	180	60	120	2	2		E	6
F 01 O.03	Teoria și metodologia învățării acțiunii motrice.	180	60	120	2	2		E	6
F 01 O.04	Tulburări de pronunție.	180	60	120	2		2	E	6
S 01 O.05	Fonopedie.	180	60	120	2	2		E	6
Total Sem. I					**10**	**8**	**2**		**30**
Semestrul II									
F 02 O. 06	Neurolingvistica.	150	40	110	2	2		E	5
S 02 O.07	Evaluarea logopedica.	150	40	110	2	2		E	5
S 02 A.08 S 02 A.09	Consilierea psihopedagogica. Psihologia limbajului și comunicării.	150	40	110	2	2		E	5
S 02 O .10	Tulburări de limbaj în dizintologie.	150	40	110	2	2		E	5
	Practica	300		300					10
Total Sem. II					**8**	**8**			**30**
TOTAL ANUL I									**60**
ANUL II									
Semestrul III									
S 02 O. 11	Dezvoltarea limbajului în ontogeneză.	180	60	120	2	2		E	6
S 03 O. 12	Terapia logopedică.	180	60	120	2	2		E	6
S 03 O. 13	Logoritmica	180	60	120	2	2		E	6
S 03 A. 15 S 03 A 16	Kinetoterapia în tulburări de limbaj. Reabilitarea medicală.	180	60	120	2	2		E	6
S 03 O. 17	Masaj terapeutic / orofacial.	180	60	120	2	2		E	6
Total Sem. III					**10**	**10**			**30**
Semestrul IV									
	Teza de master	900		900				E	30
Total Sem. IV									**30**
TOTAL ANUL II									**60**
TOTAL									**120**

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Numărul de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Numărul de credite
				C	S	L/P		
1.	Educația incluzivă.	I	II	30	15	105	E	5
2.	Evaluarea psihopedagogică.	II	III	30	15	105	E	5

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Facultatea Kinetoterapie a elaborat programul de masterat „**Logopedie şi motricitate verbală**” în scopul formării specialiştilor în domeniul - 82. Cultură fizică şi sport.

Scopul programului de master constă în formarea de competenţe în domeniul sectorului public şi privat cu specialişti în abilitarea si recuperarea dizabilitatilor de limbaj, precum şi formarea unui nucleu de cercetare, în care masteranzii, în colaborare cu specialiştii în domeniu vor studia disciplinele din planul de învăţământ şi vor identifica priorităţile următorilor ani.

Obiectivele principale ale programului de master sunt:

- Formarea abilitaţilor si competenţilor teoretico-empirice in determinarea incidentei si etiologiei tulburărilor de limbaj in contextul Educaţiei incluzive şi a modernizării procesului educaţional din RM; Evaluarea TL si stabilirea traseului recuperativ reiesind din vărsta, forma, tipul, gravitatea deficientei, particularităţilor psihice şi de personalitate, condiţiilor socio-economice;
- Evaluarea problemelor actuale referitoare la oferirea posibilităţii dezvoltării personale, intelectuale şi profesionale a masteranzilor, înţelegerea elementelor specifice activitatii în domeniul Psohopedagogiei; Identificarea tendinţelor, caracteristicilor şi tehnicilor de management şi marketing in domeniul Educaţiei incluzive; Aplicarea TIC în procesul de activitate; Utilizarea metodelor şi tehnicilor de organizare a unităţilor de profil; Oferirea cunoştinţelor tehnice şi mijloacelor necesare dezvoltării şi elaborării proiectelor în scopul performanţei activităţii profesionale si manageriale; Analiza, evaluarea şi oferirea de soluţii pentru probleme complexe în domeniu, etc.;

Programul de masterat, de asemenea, urmăreşte perfecţionarea standardelor de elaborare a curriculum-urilor şi a programelor recuperative complexe, prin şcolarizarea lectorilor implicaţi în programul de master asupra modelelor de curriculum din universităţile naţionale şi internaţionale, şi prin asistenţa academică a profesorilor de peste hotare la elaborarea şi îmbunătăţirea curriculumului şi programelor de curs, la actualizarea şi dezvoltarea metodelor interactive de predare. Acestea vor avea un rol critic în cadrul Masterului pentru a evita perpetuarea stilului tradiţional de predare;

Necesitatea pregătirii specialiştilor în domeniul Logopediei si motricitatii verbale a derivat din “Strategia de dezvoltare a Educaţiei Incluzive în Republica Moldova (2011-2020)”, cât şi din amplificarea transformărilor sistemice ale economiei naţionale şi internaţionale, dezvoltării dinamice a sectorului administrării entităţilor de profil atât în ţară cât şi peste hotare.

Distinctivitatea şi unicitatea programului dat constă în reliefarea necesităţilor reale din domeniul psihopedagogiei, care au fost evidenţiate în urma efectuării unei cercetări ample în

domeniul, fiind accentuată necesitatea competențelor care trebuie să le dețină un angajat la finisarea programului de master.

Numărul persoanelor cu tulburări de limbaj este în creștere și la ora actuală formează 20-25% din numărul total de copii, iată de ce specialiștii în logopedie sunt foarte solicitați. Absolventul acestui program de masterat va putea să lucreze în cadrul structurilor organizaționale din domeniu și anume:

Ocupații tipice pentru absolvenți:

Domeniile de specializare	**Categorii/grupuri de profesii pe domenii de activitate (potrivit Clasificatorului ocupațiilor în vigoare în RM)**	**Lista profesiilor conform specializării**
Servicii publice	– Kinetoterapeut cu competență în logopedie; – Instructor logoped; – Învățător logoped; – Logoped.	– Kinetoterapeut cu competență în logopedie; - Instructor logoped; - Învățător logoped; - Logoped.

COMPETENȚELE PROGRAMULUI DE MASTERAT:

Competențe generale:

- Cunoaștere:

– psihologia limbajului și a comunicării
– legitățile generale și specifice de dezvoltare ale limbajului
– dezvoltarea limbajului în ontogeneză;
– zonele neurale ale limbajului
– etiologia, patogenia și simptomatica TL
– metodele specifice și generale de examen și diagnostic a TL
– terapia TL
– psihoterapiile aplicate în TL
– aspectele psihoneurolingvistice ale limbajului
– etapele, metodele și tehnicile consilierii psihologopedice a logopatului și familiei acestuia
– organizarea serviciului logopedic în instituții (preșcolare, școlare, medicale ș.a.)
– limbajul în diferite tipuri de disontogenii și simptomatologia lor
– impactul tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării psihice a persoanei cu TL
– delimitările specifice în interiorul aceleiași tulburări

- modalitatea de impostare, automatizare, diferențiere a sunetelor
- specificul clasificării sunetelor limbii române și articularea corectă a sunetelor
- etapele ARL în TL
- direcțiile, principiile, obiectivele ARL

- De înțelegere:
- să perceapă specificul ARL în diferite tulburări de limbaj
- că conștientizeze importanța prevenției și a diagnosticului timpuriu
- argumenteze validitatea tehnicilor proiective utilizate în diagnosticul clinic
- impactul tulburărilor de limbaj asupra dezvoltării psihice a persoanei cu TL
- impactul diferitor dizontogenii asupra dezvoltării limbajului
- conștientizeze specificul dezvoltării limbajului în dependență de etiologia genezei patologice.

- De aplicare și integrare:
- identifice defectul primar și secundar în diverse TL
- elaboreze diverse proiecte didactice, reieșind din etiologia și particularitățile psiho-individuale a clientului
- desfășoare ARL în diferite TL
- să realizeze prognosticul apropiat și de durată
- comunice eficient și nonviolent cu copilul și părinții
- să respecte deontologia profesională
- aplice metode, tehnici specific logopedice și psiiho-pedagocice generale
- raționalizeze asupra diferențelor simptomatice în diverse TL
- delimiteze tulburările de limbaj suprapuse de alte patologii
- evalueze adecvat rezultatele examenului și diagnosticului logopedic
- observe simptomele adverse în dezvoltarea persoanei cu TL sau altă disontogenie
- ofere consiliere, psihoterapie familiei și copilului cu TL.

- Finalități:
- Cunoașterea bazelor teoretice ale Psihopedagogici speciale, a psihologiei vârstelor, psihologiei clinice, logopediei, teoriilor diverselor logopatii, terapiei tulburărilor de limbaj, metodelor de examen și diagnostic logopsihologic, metodelor de asistență a familiei și logopatului;
- Posedarea și aplicarea metodelor/tehnicilor de lucru generale și speciale, eficiente în terapia limbajului;

– Stăpânirea / mânuirea tehnicilor şi metodelor de lucru individual şi în grup pentru terapia consilierea, dezvoltarea persoanelor logopate;

– Cunoaşterea metodelor de profilaxie specifice domeniului;

– Cunoaşterea profilului psihologic al subiecţilor logopaţi cu/fară diverse patologii suprapuse (asociate);

– Dezvoltarea abilităţilor de intervenţie timpurie şi organizaţionale; a practicilor de operare în rezolvarea problemelor persoanelor logopate

– Deţinerea abilităţilor de valorificare maximă a resurselor interne compensatoare a persoanelor cu logopatii;

– Cunoaşterea specificului activităţii logopedice în diverse tipuri de organizaţii / instituţii.

Competenţe specifice:

- Utilizarea modalităţilor de intervenţie / acţiune psihopedagogică în vederea normalizării, protecţiei şi integrării psihosociale şi socioprofesională a persoanelor cu probleme de limbaj;
- capacitatea de a evalua obiectiv activităţile de dirijare ştiinţifica a logopediei în baza unor criterii stabilite;
- utilizarea metodelor practice privind activitatea logopedică din cadrul clinicilor;
- capacitatea de a organiza şi desfăşura practica în domeniul dat;
- capacităţi manageriale pentru funcţii de conducere în cadrul instituţiilor de logopedie.